

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, CLUJ-NAPOCA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ PASTORALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR0094 TEOLOGIE PASTORALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect dr Remus Florin Bozântan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect dr Remus Florin Bozântan						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs și seminar, capela
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs și seminar, capela

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea și aplicarea a cunoștințelor teologice în conducerea comunității și a persoanelor într-un mod particular</li> <li>• Înțelegerea importanței cunoașterii pentru a răspunde întrebărilor fundamentale ale omului și societății</li> <li>• Rolul Bisericii în dezvoltarea societății, în mass-media și cultură</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza textelor Sfintei Scripturi pentru a înțelege modul în care Hristos a acționat</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor pentru a răspunde diferitelor provocări ale societății</li> <li>• Conexiunea dintre diferitele domenii teologice pentru a putea găsi căile cele mai viabile pentru înțelegerea cunoștințelor despre Dumnezeu</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor specifice și formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților și abilităților de înțelegere a rolului preotului în viața parohială și societate</li> <li>• Căutarea unor răspunsuri la întrebările fundamentale ale omului și societății</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea unor forme concrete de abordare a persoanei, societății și parohiei</li> <li>• Explicarea rolului pe care îl are Biserica în educarea persoanei umane și implicarea ei în societate prin mass-media și cultură</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducerea în teologia pastorală. Definirea termenului de teologie pastorală. Rolul și locul pe care îl ocupă în viața Bisericii	Expunere Prelegere interactivă	
Rolul Bisericii în dezvoltarea personalității. Explicarea principiilor fundamentale ale educației creștine. Educație primită prin valori morale și culturale.	Expunere Prelegere interactivă	
Misiunea Bisericii în slujirea omului. Slujirea omului de către Biserică este o misiune evanghelică. Biserica trebuie să dea răspuns la întrebările fundamentale ale omului.	Expunere Prelegere interactivă	
Raportul Bisericii cu statul. Principii bisericești referitor la raportul dintre stat și Biserică, misiuni, datorii și drepturi	Expunere Prelegere interactivă	
Principii generale ce reglementează viața socială	Expunere Prelegere interactivă	
Principiile fundamentale ale vieții sociale	Expunere Creativitate ghidată	
Forma organizării sociale și juridice. Necesitatea ordinii sociale și a orânduirii juridice. Aspecte fundamentale ale binelui comun	Problematizare Expunere Prelegere interactivă	
Fundamentarea etică a orânduirii juridice și politice. Legea dreptății și carității sociale.	Expunere Prelegere interactivă	
Conținutul drepturilor omului conform Enciclicii Pacem in terris. Dumnezeu ultim fundament al drepturilor omului	Expunere Prelegere interactivă	
Principalele documente ale Bisericii la adresa mass-mediei. Prezența elementelor creștine, a imaginilor biblice în mass-media	Expunere Prelegere interactivă	
Societatea și dreptul omului la cultură. Cultura este o linie a dezvoltării pentru toți.	Expunere Prelegere interactivă	

Rolul laicilor un rol definitoriu pentru viața activă a Bisericii.	Expunere Prelegere interactivă	
Importanța pastorației la diferite categorii de vârste și pătri sociale. Fiecare are un aport în Trupul mistic al Bisericii	Problematizare Expunere Prelegere interactivă	
Recapitularea celor studiate	Creativitate ghidată Prelegere interactivă	
Bibliografie; - <i>Sfânta Scriptură</i> ,Editura BOR , București,1999 - Suci, Vasile: <i>Dogmatica fundamentală</i> , Blaj, 1927. - <i>Conciliul ecumenic Vatican II</i> , Nyregyhaza, 1990. - <i>Sfânta Scriptură</i> , Editura BOR , București,1999 - Ioan al XXIII-lea, <i>Pacem in terris</i> , enciclica, 11 aprilie 1963, Roma - Ioan Paul al II-lea, <i>Fides et ratio</i> ,enciclica, 14 septembrie 1998, Roma - Corita E., <i>Istoria mijloacelor de comunicare</i> , Editura Tehnică, București,1989 - Peschke K.H., <i>Etica creștină I. Fundamente ale teologiei morale</i> , Editura Dacia Europa Nova, Lugoj, 2003		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Înțelegerea formei de pastorație în societatea actuală	Analiza Dezbateri	
Prezentarea importanței studiului pastoral – Congregația pentru educația Catolică	Analiza Dezbateri	
Descoperirea principiilor fundamentale ale educației creștine pentru a-i recunoaște valoarea.	Munca în grup Analiza Dezbateri	
Dreptul universal la educație	Analiza Dezbateri	
Promovarea familiei, a națiunii, muncii, promovarea colaborării în dezvoltarea personală prin muncă,	Demonstrație Analiza Dezbateri	
Promovarea reînnoirii și a culturii	Analiza Dezbateri	
Deosebirea netă între stat și Biserică și între misiunile lor	Observare Analiza	
Datorii și drepturi ale statului și ale Bisericii și dreptul la libertatea religioasă	Analiza Dezbateri	
Se va observa educarea pentru sociabilitate și	Analiza Dezbateri	
Se prezintă componentele pentru viața socială	Analiza Dezbateri	
Legea complementarității care introduce în societate valorile spirituale	Demonstrație Analiza Dezbateri	
Legea participării care stă la baza funcționării puterii publice	Analiza Dezbateri	
Elemente comune în întemeierea drepturilor universale ale omului proclamate de ONU și de magisteriul Bisericii	Munca în grup Analiza Dezbateri	
Concluzii și discuții pe marginea cursului	Munca în grup	
Bibliografie: - <i>Conciliul ecumenic Vatican II</i> , Nyregyhaza, 1990.		

- Ioan Paul al II-lea, *Fides et ratio*, enciclica, 14 septembrie 1998, Roma
- Peschke K.H., *Etica creștină I. Fundamente ale teologiei morale*, Editura Dacia Europa Nova, Lugoj, 2003


### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unui pachet de competențe necesare în înțelegerea rolului pe care îl are preotul în parohie, comunitate și societate</li> </ul>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								

Data completării  
09.04.2025

Semnătura titularului de curs  
Lector dr. Florin BOZÂNTAN

Semnătura titularului de seminar  
Lector dr. Florin BOZÂNTAN

Data avizării în departament  
25.04.2025

Semnătura directorului de departament  
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ